



**КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників ВМР»
КЗ «Дошкільний навчальний заклад № 6 ВМР»**

**ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОДІУМ У ФОРМАТІ
МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВИХОВАТЕЛІВ
СТАРШИХ ГРУП ЗДО ВМТГ**

02.06.2023

13:00

**«Патріотичне виховання дошкільників
засобами інтегрованої освітньої
діяльності в умовах сьогодення»**



**Спікер: Ніна Сокиринська,
консультант КУ «ЦПРПП
ВМР»**



**Спікер: Євгенія Стахміч,
керівник МО, вихователь-
методист ЗДО №57**



**Спікер: Оксана
Іскра, вихователь-
методист ЗДО № 6**



КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників ВМР»

«Сучасний підхід до національно-патріотичного виховання дошкільників»

(Інформаційний вісник)

Спікер: консультант КУ «ЦПРПП ВМР» Ніна Сокиринська



Нормативно-правова база

- **Наказ МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України**
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-deyaki-pitannya-nacionalnopatriotichnogo-vihovannya-v-zakladah-osviti-ukrayini-ta-viznannya-takim-shovtrativ-chinnist-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-16062015-641>
- **Указ Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання».**
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286/2019#Text>
- **Постанова Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 затверджено План дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки.**
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/932-2020-%D0%BF#Text>
- **Постанова Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 (затверджено Державну цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.**
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/673-2021-%D0%BF#n11>



Нормативно-правова база

- Закон України «Про освіту,
- Закон України «Про дошкільну освіту»,
- Закон України «Про охорону дитинства»,
- «Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ ст.»,
- Базовий компонент дошкільної освіти



Патріотизм (грец. *patris* — батьківщина) — це любов до Батьківщини, відданість їй і своєму народу.

- **Патріотичне виховання дошкільників** — це невіддільна складова усього освітнього процесу в дитячому садку. Формування національної свідомості та громадянської відповідальності починається з раннього віку і триває протягом усього життя.

Виховати патріота — ось яке завдання постає перед педагогами.

Патріот — це людина, яка любить свою Батьківщину, прагне бути відданою її народу, готова відстоювати чесноти, характерні українській ментальності: товариську, повагу до традицій, високодуховність тощо.

Прищеплення цих цінностей починається в сім'ї і продовжується у дитячому садку, де закладається фундамент знань та громадських поглядів.

Соціально-громадянська компетентність дошкільників

- Один із провідних напрямів діяльності ЗДО в 2022/2023 н. р. — формування соціально-громадянської компетентності дошкільників.

Виховання патріотичних почуттів є базою для формування світогляду та розвитку загальнолюдських цінностей дитини.



Принципи патріотичного виховання в ДНЗ

▪ Природовідповідність

▪ Культуровідповідність

▪ Етнізація

▪ Гуманізм

▪ Демократизм

▪ Інтегративність

▪ Безперервність



Завдання національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку:

- створювати уявлення про соціальну взаємодію людей
- виховувати любов до своєї родини, країни, та людства в цілому
- формувати ціннісне ставлення до історії України, її культури, традицій, символів та мови
- виховувати почуття гідності
- навчати правил культури поведінки
- виховувати толерантне ставлення до представників нацменшин, до ровесників, батьків, сусідів, інших людей.
- заохочувати дбати про культуру та екологію України.



Напрями патріотичного виховання

формування уявлень
про сім'ю, родину, рід
і родовід;

краєзнавство;

ознайомлення з
явищами суспільного
життя;

формування знань
про історію держави,
державні символи;

ознайомлення з
традиціями і
культурою свого
народу;

формування знань
про людство.

Орієнтовні теми для занять

- Подорожуємо рідним краєм
- Мій рідний дім
- Природа моєї країни
- Видатні особистості нашого краю
- Легенди та повір'я
- Національний одяг
- Народна вишивка
- Рушник
- Народні ігри та забави
- Наша мова калинова

- Календарно-обрядові традиції
- Українська кухня
- Що для українця хліб
- Народний календар
- Державні символи України
- Символи нашого народу
- Народні свята
- Визначні дати
- Важливі історичні події
- Що значить твоє ім'я?
- Українській оберіг
- Мій край – моя гордість!

Методи і форми патріотичного виховання в ЗДО

Щоб виконати поставлені завдання, створіть відповідне розвивальне середовище:

- оформіть народознавчий куточок
- зберіть бібліотеку кращих народних та літературних творів
- додайте етнічного стилю в загальний інтер'єр приміщення
- створіть міні-музей українського посуду, рушників
- підберіть навчальні матеріали (конспекти занять, сценарії, розробки ігор)
- підберіть наочність (карти, ілюстрації, малюнки)



Форми роботи з дітьми дошкільного віку

- екскурсії
 - зустрічі з визначними та цікавими людьми
 - розповіді та бесіди
 - спостереження
 - ігри (дидактичні, сюжетно-рольові тощо)
 - перегляд відеоматеріалів
 - свята, розваги
- інсценування яскравих епізодів
 - прослуховування музики
 - розглядання творів мистецтва
 - конкурси, змагання
 - виховні заходи родини
 - читання творів української літератури



- Врахуйте, що молодша, середня і старша групи дітей виявляють різну зацікавленість до конкретних форм роботи. Якщо найменших приваблюють ігри та змагання, то дорослішим дітям цікаві майже всі види діяльності.
- **Патріотичне виховання у закладі дошкільної освіти** — це багатогранний і різноплановий процес. Щоб реалізувати його, дотримуйтесь основних принципів та напрямів. Готуючись до заняття, підбирайте цікаві та ефективні форми роботи, щоб формування громадянської свідомості відбувалося природно та невимушено.

Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку



Парціальна програма "Україна - моя Батьківщина"

розроблена на виконання Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, і Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо її реалізації.

Зміст програми відповідає вимогам Базового компонента дошкільної освіти, чинних освітніх програм для дітей дошкільного віку. У посібнику розкрито особливості національно-патріотичного виховання, основні напрями, завдання та зміст роботи з дітьми п'ятого і шостого років життя, форми методичної роботи з педагогами, поради батькам.

<https://youtu.be/НахYhqgV6Qg>

Навчально-методичний комплект «Моя країна – Україна»

Схвалено для
використання в
освітньому процесі

Парціальна програма з національно-патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку «Моя країна – Україна» (авт. Гавриш Н.В., Косенчук О.Г., Піроженко Т.О.) надано гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі», що зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 1.0013-2022 (лист ІМЗО від 29.06.2022 № 22.1/12-Г-183)

Навчально-методичному комплекту, що складається з: парціальної програми, хрестоматії та робочого зошита з національно-патріотичного виховання дошкільників «Моя країна – Україна», надано гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі», що зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 1.0012-2022 (лист ІМЗО від 29.06.2022 № 22.1/12-Г-184)



Мета програми:

- ❖ об'єднання зусиль педагогів і батьків для зміцнення національної ідентичності дітей як ґрунту, на якому проростатиме справжній патріотизм;
- ❖ сприяння формуванню у дітей позитивного образу своєї країни, утвердження активної позиції громадянина, виховання ціннісного ставлення до своєї родини як частини українського народу, його історії, традицій, культури.

<https://youtu.be/НахYhqgV6Qg>

Результат сформованості соціально-громадянської компетентності




Ціннісне ставлення дитини до себе, своїх прав і прав інших

Наявність уявлень про правила і способи міжособистісної взаємодії з членами сім'ї, родини та іншими людьми

Уміння дотримуватись цих правил в соціально-громадському просторі

Ціннісне ставлення та повага до культурних надбань українського народу, представників різних національностей і культур

Роль вихователя у формуванні соціально-громадянської компетентності дітей




Організувати розвивальний простір для ознайомлення дітей із правами та обов'язками, що застосовуються в демократичному суспільстві

Надавати можливість вибору власної участі у вирішенні питань, що стосуються життя групи

Підтримувати дітей, коли вони ініціюють взаємодію, висловлюють свої думки, демонструють товариські стосунки

Говорити про норми (правила, рутини) взаємодії та пропонувати дітям розробляти такі норми разом

Роль вихователя у формуванні соціально-громадянської компетентності дітей



Взаємодіяти з батьками щодо набуття дитиною соціально-громадянської компетентності

Сприяти формуванню лідерських якостей у дітей

Підтримувати ініціативність дитини щодо участі у різних видах діяльності

Створювати умови для набуття дитиною соціального досвіду

Участь батьків



- Реалізація в родині принципів демократії
- Розповідання дитині про важливі події в житті сім'ї, міста, громади
- Заохочення дитини до спілкування й участі в спільних справах
- Залучення дитини до спостереження за об'єктами соціального довкілля у повсякденному житті та у процесі ігор
- Моделювання життєвих ситуацій для формування готовності дитини до посильної участі в демократичних процесах, що відбуваються у дитячих осередках, громаді, суспільстві
- Залучання дитини відповідно до її вікових можливостей до участі в житті сім'ї, ЗДО, громади в різних формах дозвілля
- Розмови про права дитини, моделювання відповідної поведінки та висловлювання особистих поглядів і думок для набуття соціального досвіду
- Створення умов для вибудування міжособистісної, продуктивної і толерантної дитячо-батьківської, взаємодії.



Дякую за увагу!

